# FYSIK C - TIL KAMP MOD DRIVHUSEFFEKTEN – MODUL PLAN

## Modul 1

Energiomsætninger, Potentiel energi og kinetisk energi

**Læringsmål:** ”Eleverne skal klart kunne identificere omsætninger mellem forskellige

energiformer, samt kunne forklarer hvad forskellen på Potentiel og kinetisk energi er”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Sekvens | Aktivitet | Didaktik |
| 0 | Velkommen | Fravær | Elevernes tilstedeværelse tjekkes |
| 10 | Energiomsætninger | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 30 |  | Tegn eksempler på energi omsætninger | Elev opgaver |
| 35 | Potentiel energi | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 50 |  | Regn opgaverne 1 – 4 | Elev opgaver |
| 60 | Kinetisk energi | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 75 |  | Regn opgaverne 6, 8 -10 | Elev opgaver |
| 85 | Oprydning | Der konkluderes på timen | Plenum |

**Lektier:** s. 59 - 62

## Modul 2

Indre eller termisk energi,

**Læringsmål:** ”Eleverne kan klart gøre rede for de enkelte dele af varmefyldeligningen samt

dens anvendelse”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Sekvens | Aktivitet | Didaktik |
| 0 | Velkommen | Fravær | Elevernes tilstedeværelse tjekkes |
| 5 | Regne opgaver | Elev gennemgang | Opgaverne præsenteres på tavlen |
| 20 | Termisk energi | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 35 |  | Regn opgaverne 11 – 15 | Elev opgaver |
| 50 |  | Gennemgang af opgaver | Elev gennemgang på tavle |
| 75 | Demonstrations eksperiment | Vandballon og ild | Lærer eksperiment om fordelingen af varme |
| 85 | Oprydning | Der konkluderes på timen | Plenum |

**Lektier:** s. 63 - 66

## Modul 3

Elektrisk energi, Effekt

**Læringsmål:** ”Eleverne forventes at kunne redegøre for begreberne elektrisk energi, samt

effekt og enheden kWh, og dennes omregning til J.”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Sekvens | Aktivitet | Didaktik |
| 0 | Velkommen | Fravær | Elevernes tilstedeværelse tjekkes |
| 5 | Elektrisk energi | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 20 |  | Regn opgaverne 16, 18 – 20 | Elev opgaver |
| 35 |  | Gennemgang af opgaver | Elev gennemgang på tavle |
| 45 | Effekt | Tavle gennemgang | Lærerstyret undervisning |
| 60 | Store Danske videnskabsmænd | H.C. Ørsted | Perspektivering af stoffet |
| 85 | Oprydning | Der konkluderes på timen | Plenum |

**Lektier:** s. 67 samt regn opgave 26 – 30.

Link til tv-udsendelse:

## Modul 4

Energiomsætning og Nyttevirkning

## Modul 5

Mekanisk energi og Brændværdi